



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 25»**

---

наб. Гюллинга, д.3, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185005  
тел.: (814-2) 44-57-08, <http://school25-ptz.ru>, e-mail: [school25petro@mail.ru](mailto:school25petro@mail.ru)  
ОГРН 1031000007180, ИНН/КПП 1001034808/100101001

Утверждаю  
Директор МОУ «Средняя школа № 25»  
\_\_\_\_\_ Э.В. Тихонова

**Положение о проведении городской конференции  
учебно-исследовательских работ « Карелия и Мир»**

Лучше лаптем воду черпать  
У себя, в родной сторонке,  
Чем в стране чужой, далекой  
Мед - сосудом драгоценным.  
Эпос «Калевала»

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Школьная конференция учебно-исследовательских работ (далее Конференция) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.
- 1.2 Конференция является итогом учебной, творческой, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства.
- 1.3 Участниками Конференции являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью из школ Петрозаводского городского округа.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Целью конференции учебно-исследовательских работ является выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества учащихся.

2.2. К числу основных задач Конференции относятся:

- консолидация усилий педагогов и учащихся в развитии исследовательской и творческой деятельности;
- формирование проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у учащихся;
- развитие у обучающихся навыков публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своего исследования.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется оргкомитетом с функциями жюри, утверждённым приказом директора школы МОУ «Средняя школа № 25» Петрозаводского городского округа.

3.2. Оргкомитет с функциями жюри решает вопросы организации и проведения конференции, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итоги, награждает победителей.

3.3. Работа может быть выполнена одним автором или в соавторстве (не более 2-х человек).

3.4. Заявки на участие в Конференции подаются в оргкомитет не позднее, чем за 5 дней до её проведения

3.5. Мультимедийные презентации для участия в заочном конкурсе подаются не позднее, чем за неделю до начала конференции.

3.6. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к учебно-исследовательской работе (Приложение 1).

## **ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

4.1. Все выступления на Конференции являются регламентированными. Регламент составляет 3-5 минут на выступление и ответы на вопросы.

4.2. Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы.

4.3. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.

4.4. При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.

4.5. По окончании защиты члены жюри, оппоненты вправе задать вопросы по теме проектной работы и выступления.

## **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ**

5.1. Каждый выступающий несёт ответственность за содержание и качество своего исследовательского или творческого проекта и выступления.

5.2. В случае использования информации из каких-либо источников, в т.ч. и ресурсов сети Интернет, участник Конференции в обязательном порядке должен отразить это в своей работе соответствующими ссылками.

## **СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ**

- Биологическая
- Историческая
- Филологическая
- Физико-химическая
- Социокультурная
- Географическая
- Иностранные языки
- Информационные технологии

## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

6.1. По окончании работы Конференции проводится заседание жюри, на котором выносятся решения о победителях и призерах.

6.2. Работы учащихся оцениваются по следующим основным критериям:

- научность исследования (актуальность, трудоемкость, индивидуальность, оригинальность);
- использование современных методик;
- практическая значимость;
- обработка данных (статистический анализ, наглядность доклада на конференции, картирование, коллекция и т.д.);
- продолжительность исследования;
- качество оформления работы, соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению работ исследовательского характера;
- качество выступления;
- ответы на вопросы оппонентов.

6.3. Число, премируемых работ по каждому направлению определяется жюри. Победители и призеры награждаются Дипломами I, II, III степени. Участники - сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в Конференции.

6.4. Лучшие работы рекомендуются для участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

## СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция проводится 24 апреля 2024 года на базе МОУ «Средняя школа № 25» (г. Петрозаводск, наб. Гюллинга, д.3, актовЫй зал).

Контактный номер телефона 44-57-08.

Адрес электронной почты [school25petro@mail.ru](mailto:school25petro@mail.ru)

Начало регистрации – 14.30

Начало выступлений -15.00

## ПРИЕМ ЗАЯВОК

Прием заявок на очный тур осуществляется по адресу [school25petro@mail.ru](mailto:school25petro@mail.ru) или [zbranki@mail.ru](mailto:zbranki@mail.ru) с пометкой «Карелия и мир» до 01.04. 2024 года

Приложение 1

## ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ

### 1.ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Учебно-исследовательская работа - это письменный отчет о каком - либо явлении или процессе. В ходе исследовательской работы составитель должен ответить на вопросы: зачем (исследовательская проблема), что (область исследования), и как (метод исследования) исследовали и каковы результаты и выводы, которых достигли в ходе работы.

**Цель исследовательской** работы - развитие самостоятельного, критического и логического мышления учащегося.

Тема исследовательской работы может охватывать любую предметную сферу. В исследовательской работе нельзя представлять мнения других авторов, не делая ссылок. В исследовательской работе можно использовать выводы других авторов, но, сравнивая и анализируя эти выводы, необходимо сделать собственные.

### СОСТАВЛЕНИЕ РАБОТЫ

#### Выбор темы и постановка цели

Исследовательская работа начинается с выбора темы. Тему работы ученик выбирает свободно и самостоятельно. При формулировании темы рекомендуется посоветоваться с руководителем работы.

Когда тема выбрана, необходимо определить цель работы - что данной работой хотят выяснить или достичь.

При выборе темы необходимо выяснить, достаточно ли материала по данной тематике, как предметной литературы, так и эмпирических исследований. Тема исследовательской работы должна быть сформулирована конкретно и четко.

## **2.2. Построение работы**

### **2.2.1 План работы**

Работа состоит из запланированных частей и их подтем. Как правило, в ходе работы начальная схема меняется, но этот этап является важным для логического построения работы.

#### **Введение**

Во введении (примерно 1/10 часть работы) автор должен с точки зрения актуальности и новизны обосновать выбор темы и поставить цель и задачи исследования. Во введении надо зафиксировать исследуемую проблему, её предполагаемое решение или гипотезу, пути достижения цели или доказательства гипотезы и методы исследовательской работы. Дается обзор построения исследовательской работы.

#### **Основная часть**

Основная часть обычно содержит три раздела.

В первом разделе дается обзор того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении оно ранее изучалось. Такая характеристика дается в обзоре литературы по проблеме, который делается на основе анализа прочитанной литературы, нескольких работ.

Во втором разделе описывается то, что и как делал автор для доказательства выдвинутой гипотезы, представляет собой методику исследования.

В третьем разделе описываются результаты, полученные в ходе исследования (рисунки, таблицы, диаграммы т.д.). При эмпирическом исследовании эта часть должна содержать результаты статистических данных и метод определения их достоверности.

Исследовательская работа по истории (первая или вторая часть) описывает общий исторический фон, связанный с исследуемой темой. В третьей части автор обосновывает (интерпретирует) результаты работы. Автор сравнивает результаты, полученные в ходе работы с выводами, сделанными в литературе. В ходе обоснования должно выявиться личное мнение автора к результатам исследования.

#### **2.2.4. Выводы или заключение**

Завершается работа выводами, в которых излагается результаты исследования. Выводы это в своём роде краткие ответы на вопрос - как решены поставленные исследовательские задачи.

## **2.3. Используемая литература**

Количество использованной литературы показывает объём материала, который ученик проработал в ходе исследовательской работы. Источниками могут служить монографии, сборники статей, научные журналы, базы данных в Интернете и т.д. При выборе литературы рекомендуется выбирать более новые издания. В использованной литературе указываются только те материалы, на которые ссылается автор.

#### **Приложения**

Приложения связаны с основной частью работы, это самый интересный первичный и дополнительный материал, представленный чаще всего графически (таблицы, формы анкет и т.д.). Страницы приложения не нумеруются и не входят в общий объём (количество страниц) работы.

## **Язык работы**

Работа должна быть написана чётким и ясным литературным языком, присущим для данного предмета. Сленг и фразы из просторечия не допустимы в исследовательской работе.

## **ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ**

### **3.1. Общие требования**

Исследовательская работа выполняется на формате А4 в мягком переплётё. Работа должна быть выполнена на компьютере. Работа пишется только на одной стороне страницы. Размер шрифта 14 Times NewRoman, обычный, интервал между строк 1,5. Размер полей: верхнего и нижнего 2 см, левого 4 см, правого 1,5 см. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы, на титульном листе номер страницы не ставят. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников) начинаются с новой страницы. Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трём интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Логическое построение работы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Содержание по главам
- Заключение
- Использованная литература
- Приложения

### **Титульный лист**

На титульном листе должны быть следующие данные:

1. Наименование учебного заведения
2. Название работы
3. Вид работы (исследовательская работа, реферат и т.д.)
4. Имя и фамилия автора
5. Имя, фамилия и должность руководителя
6. Место и год выполнения работы

### **Оглавление**

Оглавление помещается после титульного листа, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

### **Ссылки**

Если в работе содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или

ссылки. Например: По мнению Эйнштейна, пространство и время относительны, они зависят от скорости движения системы отчёта [6, с. 22]

**Тип работы.**

1 – работа не носит исследовательский характер, т.е. реферативная.

2 – работа носит исследовательский характер

Приложение 2

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ**

№ п/п	ФИО участника	Дата рождения	Класс	Школа	Секция	Руководитель